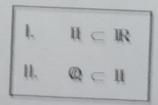


SELECCIÓN

55 ITEMS

- 1) Considere las siguientes proposiciones:
 - 1. $(-\sqrt{17})^2$ representa a un número irracional.
 - II. 18,2 representa a un número racional.
 - ¿Cuáles de ellas son verdaderas?
 - A) Ambas
 - B) Ninguna
 - C) Solo la I
 - D) Solo la II

2) Considere las siguientes proposiciones:



- ¿Cuáles de ellas son verdaderas?
- A) Ambas
- B) Ninguna
- C) Solo la I
- D) Solo la II





¿Cuál de las siguientes opciones es verdadera?

- QCR A)
- $\mathbb{Q}\subset\mathbb{Z}$ B)
- C) Z C N
- D) $\mathbb{R}^- \subset \mathbb{Z}^-$

El opuesto de $\frac{-\sqrt{3}}{5}$ es



Considere las siguientes proposiciones:

1.
$$\sqrt[3]{-5} < -\sqrt[3]{-2}$$

II.
$$-2,05 < -2,10$$

¿Cuáles de ellas son verdaderas?

- A) Ambas
- B) Ninguna
- C) Solo la 1 ·
- D) Solo la II
- 5) El intervalo] 4, 1 [corresponde a
 - A) $\{x \mid x \in \mathbb{R}, -4 \le x \le 1\}$
 - B) $\{x \mid x \in \mathbb{R}, -4 < x \le 1\}$
 - C) $\{x \mid x \in \mathbb{R}, -4 < x < 1\}$
 - D) $\{x / x \in \mathbb{R}, -4 \le x < 1\}$
- 7) Un elemento que pertenece a $\left[-2, \frac{5}{2}\right[$ es
 - A) √5
 - ₽) √9
 - C) -√7
 - D) -√8

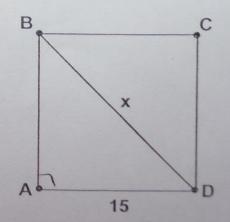


- 8) La expresión $(54)^{\frac{2}{3}}$ es equivalente a
 - A) 81
 - B) $\frac{164}{3}$
 - C) 9³√4
 - D) 162√6
- 9) La expresión $(9^2 \cdot 3^2) \div 3^2$ es equivalente a
 - A) 0
 - B) 1
 - C) 34
 - D) $\frac{1}{3^4}$

- 10) La expresión √288 es equivalente a
 - A) 2√3
 - B) 2√9
 - C) 12√2
 - D) 3√√32

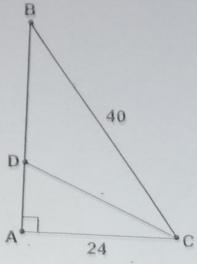


- 11) El resultado de $2\sqrt{6} \cdot 3\sqrt{12} 8\sqrt{18}$ es
 - A) 12√2
 - B) 60√2.
 - C) -2√54
 - D) -72√2
- 12) El resultado de $\sqrt[3]{192} + \sqrt[3]{24} \frac{1}{\sqrt[3]{9}}$ es
 - A) $\frac{5}{3}\sqrt[3]{3}$
 - B) $\frac{5}{9}\sqrt[3]{3}$
 - C) $\frac{17}{3}\sqrt[3]{3}$
 - D) $\frac{53}{9}\sqrt[3]{3}$
- 13) De acuerdo con los datos de la figura, si el ☐ ABCD es un cuadrado, entonces el valor «x» es
 - A) 10√3
 - B) 2√15
 - C) 15√2
 - D) $\frac{10\sqrt{3}}{3}$

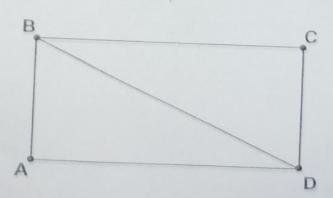




- 14) De acuerdo con los datos del Δ ABC, si BD = 25, entonces, ¿cuál es la medida del DC?
 - A) :7
 - B) 25
 - C) 32
 - D) 5√39

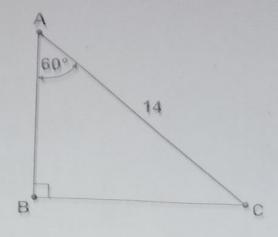


- 15) De acuerdo con los datos de la figura, si el perímetro del rectángulo ABCD es 40 y AB = 5, entonces la medida del BD es
 - A) 10√2
 - B) 5√10
 - C) 20√3
 - D) 25√2

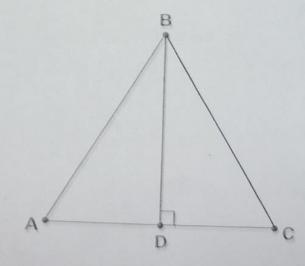




- 16) De acuerdo con los datos de la figura, la medida del BC es
 - A) 7
 - B) 10
 - C) 7√3
 - D) 10√3

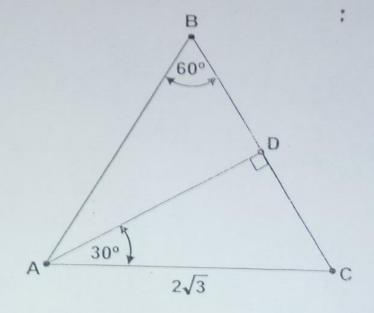


- 17) De acuerdo con los datos de la figura, si el Δ ABC es equilátero y BD = $2\sqrt{6}$, entonces el perímetro del Δ ABC es
 - A) 6√6
 - B) 8√3
 - C) 12√6
 - D) 12√2

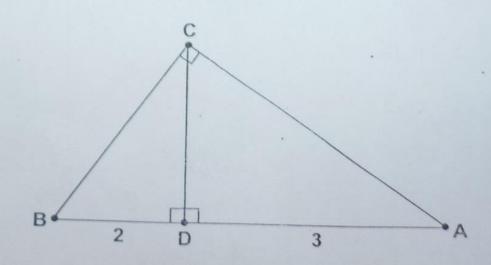




- 18) De acuerdo con los datos del Δ ABC, la medida del BD es
 - A) 3
 - 8) 6
 - C) √3
 - D) 4√3



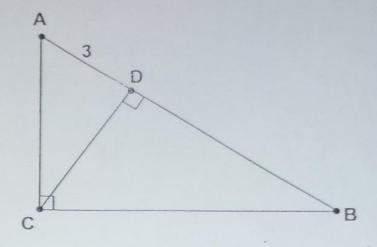
- 19) De acuerdo con los datos de la figura, la medida del AC es
 - A) √5
 - B) √6
 - C) √10
 - D) √15





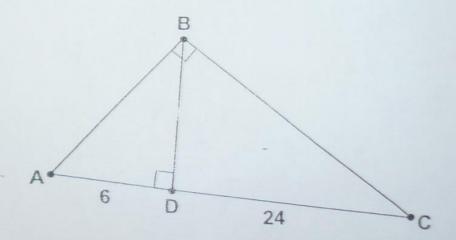
20) De acuerdo con los datos de la figura, si AB = 19, entonces la medida del CD es

- A) 48
- B) 265
- C) 4√3
- D) √57



21) De acuerdo con los datos de la figura, ¿cuál es el perímetro del Δ ABC?

- A) 48√5
- B) 18 + 6√5
- C) 36 + 12√5
- D) 30 + 18√5





- 22) Si las medidas de los lados de un triángulo son respectivamente 13, 14 y 15, entonces, ¿cuál es el área de dicho triángulo?
 - A) 84
 - B) 91
 - C) 105
 - D) 97,5

- 23) Si el perímetro de un triángulo isósceles es 16 y la medida del lado desigual es 4, entonces el área del triángulo es
 - A.) 12
 - B) 8√2
 - C) 24√2
 - D) 80√3

- 24) El conjunto solución de 4x 3 > 3x + 2 es
 - A) {5}
 - B)]-∞,5[
 - C) [5,+∞[
 - D)]5,+∞[



- 25) El conjunto solución de $-6x + 2 \ge 6 3x$ es
 - A) $\left[\frac{-4}{3}, +\infty\right[$
 - B) $\left[-\infty, \frac{-4}{3}\right]$
 - C) $\left[\frac{-7}{3}, +\infty\right[$
 - D) $\left]-\infty, \frac{-7}{3}\right]$

- 26) El conjunto solución de $-3x + 5x + 2 \ge 7x + 6$ es
 - A) $\left\{ x / x \in \mathbb{R}, x \geq \frac{4}{5} \right\}$
 - B) $\left\{ x / x \in \mathbb{R}, x \leq \frac{4}{5} \right\}$
 - C) $\left\{ x / x \in \mathbb{R}, x \geq \frac{-4}{5} \right\}$
 - D) $\left\{ x / x \in \mathbb{R}, x \leq \frac{-4}{5} \right\}$



- 27) El conjunto solución de 5x (-3 + x) > 10x (2x 1) es .
 - A) $\left]\frac{1}{3}, +\infty\right[$
 - B) $\left]-\infty, \frac{1}{3}\right[$
 - C) $\frac{1}{2}$, $+\infty$
 - D) $\left]-\infty,\frac{1}{2}\right[$
- 28) La expresión $\frac{8x^2y^3 10x^3y}{2x^2y}$ es equivalente a
 - A) $4y^2 5x$
 - B) $6y^2 8x$
 - C) $4x^4y^4 5x^5y^2$
 - D) $6x^4y^4 8x^5y^2$
- 29) La expresión $\left(15x^8y^6 10x^4y^4 + 5x^4y^2\right) \div \left(5x^4y^2\right)$ es equivalente a
 - A) $3x^4y^4 5y^2$
 - B) $3x^4y^4 2y^2 + 1$
 - C) $3x^2y^3 2xy^2 + 1$
 - D) $3x^{12}y^8 2x^8y^8 + x^8y^4$



- 30) El cociente de $(x^2 2x 17) \div (x + 3)$ es
 - A) x-3
 - B) x + 5
 - C) x 5
 - D) -x-3

- 31) La expresión 2[5(x+6)-10x] es equivalente a
 - A) 6 10x
 - B) 60 10x
 - C) $6 10x^2$
 - D) $60 10x^2$
- 32) La expresión 5(x + 2y) (2x 3y) es equivalente a
 - A) 3x y
 - B) 3x + 5y
 - C) 3x + 7y
 - D) 3x + 13y



- 33) La expresión $2x x(3-x) (3x-4x^2)$ es equivalente a
 - A) $-5x^2$
 - B) $5x^2 4x$
 - C) $4x^2 5x$
 - D) $-5x^2 4x$

- 34) La expresión $(4a+b)^2 (16a^2 + 8b)$ es equivalente a
 - A) $b^2 8b$
 - B) $8b + b^2$
 - C) $b^2 + 8ab + 8b$
 - D) $8ab 8b + b^2$

- 35) La expresión 2x(x-2) + (3x-1)(x+2) es equivalente a
 - A) $5x^2 + x + 2$
 - B) $5x^2 + x 2$
 - C) $5x^2 9x 2$
 - D) $5x^2 + 9x + 2$



36 uno de los factores de $5p^6q^8 - p^3q^6 + 25q^{10}r^2$ es ;

- 1 q6
- B) $p^{3}q^{5}$
- C) $5p^3q^6r^2$
- D) $25p^6q^{10}r^2$

37) Una factorización de $81 - x^2$ es

$$(9 + x)(9 + x)$$

- B) (9-x)(9-x)
- C) (x-9)(x+9)
- D) (9-x)(9+x)

38) Uno de los factores de $4x^4 - 12x^2 + 9$ es

- A) x^2
- B) 2x 3
- C) $2x^2 3$
- D) $2x^2 + 3$



- 39) Uno de los factores de $2x^2 12x + 18$ es
 - A) 2x
 - B) x + 3
 - C) x-2
 - D) x - 3
- 40) Uno de los factores de (a+3)(a+1)-4(a+1) es
 - a 1
 - B) a-3
 - C) a-4
 - D) a+7
- 41) Considere las siguientes proposiciones:

I. sen
$$45^{\circ} = \sqrt{2}$$

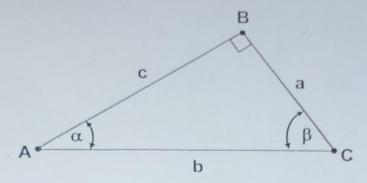
I.
$$\sin 45^{\circ} = \sqrt{2}$$

II. $\cos 60^{\circ} = \frac{1}{2}$

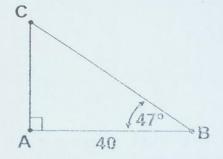
- ¿Cuáles de ellas son verdaderas?
- Ambas A)
- B) Ninguna
- Solo la I C)
- Solo la II D)



- 42) De acuerdo con los datos de la figura, ¿cuál razón trigonométrica es equivalente a sen β?
 - A) $\cos \beta$
 - B) $sen \alpha$
 - C) cos a
 - D) $tan \alpha$



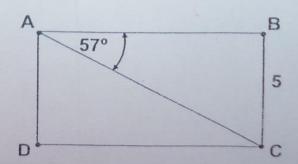
- 43) De acuerdo con los datos de la figura, ¿cuál es aproximadamente la medida del AC?
 - A) 27,3
 - B) 29,3
 - C) 37,3
 - D) 42,9



- 44) De acuerdo con los datos de la figura, si el

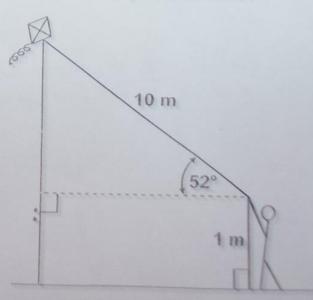
 ABCD es un rectángulo, entonces la medida del

 AC es aproximadamente
 - A) 3,25
 - B) 4,19
 - C) 5,96
 - D) 9,18





- 45) Uno de los extremos de una escalera de 5 m de longitud está apoyado contra un edificio, de tal manera que la medida del ángulo entre el piso y la escalera es 70°. ¿Cuál es aproximadamente, en metros, la altura alcanzada por dicha escalera?
 - A) 1,71
 - 8) 3,74
 - 0) 4,70
 - D) 5,32
- 46) Desde un punto en el suelo, a 168 m de la base de una torre, el ángulo de elevación a la cúspide de la torre es de 34°. La medida de la altura de la torre es aproximadamente
 - A) 93,94 m
 - B) 113,32 m
 - C) 249,07 m
 - D) 300,48 m
- Un niño en un plano horizontal, sujeta el extremo inferior de la cuerda de una cometa a una altura de un metro, como se muestra en la figura. Si la longitud de la cuerda es de 10 m y cuando está tensa, dicha cuerda forma un ángulo de 52° con la horizontal, entonces, ¿cuál es aproximadamente, en metros; la altura alcanzada por la cometa con respecto al suelo?
 - A) 7,16
 - B) 8,88
 - C) 12,80
 - D) 13,80







50) Considere la información de la siguiente tabla:

Distribución del salario mensual, en miles de colones, de los trabajadores de una empresa

Salario mensual	Frecuencia absoluta
[200, 225 [2
[225, 250 [5
[250, 275 [6
[275, 300 [7

De acuerdo con la información anterior, ¿cuántos trabajadores de la empresa ganan menos de #250 000?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 13
- 51) De acuerdo con los datos de la siguiente tabla, ¿cuál es la frecuencia relativa que corresponde a la clase [35, 45]?
 - A) 9

Distribución de la masa, en kilogramos, de un grupo de estudiantes

- B) 20
- C) 0,35
- D) 0,45

Masa corporal	Frecuencia absoluta
[25, 35 [4
[35, 45 [9
[45, 55 [7